



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

BREE03100G

I CD - G.CARDUCCI -MESAGNE

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

# Popolazione scolastica

### OPPORTUNITA'

Il territorio non presenta zone particolarmente svantaggiate né un alto numero di alunni di nazionalità straniera.

### VINCOLI

I genitori all'atto dell'iscrizione non sono obbligati a dichiarare la propria professione e il titolo di studio. Durante il percorso scolastico si sono incrementati i casi di BES, DSA, DHA.

# Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITA'

Mesagne, in provincia di Brindisi, è un comune di ca. 27.700 abitanti, situato in un'ampia pianura a sud-ovest di Brindisi, sull'ultimo tratto della Via Appia. E' una città antichissima, abitata in epoca preromana dai Messapi, con numerose testimonianze custodite nel Museo del Territorio, nella necropoli e nel parco archeologico del centro storico. Le belle piazze barocche ospitano, in particolare durante l'estate, numerose sagre, feste, e rappresentazioni teatrali all'aperto. Terra molto fertile, Mesagne presenta un paesaggio ricco di coltivazioni. Attualmente sta sempre di più scoprendo una vocazione turistico-culturale, importante per la crescita economica del paese. Qui è attivo il "Coordinamento della Rete Scolastica Comunale", del quale fanno parte l'Ente Comune e tutte le scuole del paese. Si tratta di uno strumento per migliorare la capacità di concertazione della proposta didattica, educativa e formativa da proporre al territorio. E' un raccordo operativo tra le politiche e i servizi del Comune e la progettazione delle scuole nell'autonomia. Nondimeno, è uno strumento che favorisce la progettazione "verticale" ed "orizzontale" del più ampio progetto di vita dei bambini e dei ragazzi, nell'ottica dello sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva. L'Ente locale contribuisce attraverso la proposta di progetti Lettura-Storici, vista la presenza di siti archeologici nelle vicinanze, del museo e della Biblioteca ragazzi.

### VINCOLI

Gli enti preposti non sono in grado di fornire alla scuola i dati necessari per una conoscenza approfondita e dettagliata dell'utenza.

# Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITA'

La scuola è composta da 5 plessi, 2 di scuola Primaria e 3 di scuola dell'Infanzia. Ciò consente un'equa copertura del servizio su tutto il territorio di pertinenza. Il Comune interviene per la manutenzione delle strutture. L'accessibilità agli edifici è adeguata e non presenta barriere architettoniche. Nel plesso centrale Carducci è presente un ascensore. Il servizio scuolabus è di pertinenza del Comune. Si rilevan - Attenta valutazione dei rischi - Riunioni periodiche con i responsabili della sicurezza e con il RSPP - Formazione del personale sulla sicurezza Scuola dell'Infanzia. N. 3 plessi: "E. De Amicis" "Don L. Milani" "G. Rodari" - Edifici ubicati in diverse zone della città. - Spazi progettati in funzione delle attività della scuola con annesso strutture ludiche. Scuola Primaria. N. 2 plessi: - "G. Carducci", sede centrale. E' situato su tre piani e comprende, oltre alle aule: laboratorio informatica, laboratorio scientifico, aula digitale, laboratorio attività espressive, laboratorio ceramica, laboratorio attività psico-motorie, teatrino e palestra. - "P. Borsellino" è un edificio situato su due piani, comprende, oltre alle aule: grandi atri, laboratorio multimediale, aula-laboratorio musica, palestra. Finanziamenti all'istituzione scolastica - Stato - Regione - FSE/FESR Non ci sono finanziamenti da privati o aziende.

### VINCOLI

Gli edifici presentano vari limiti dovuti in parte alla loro anzianità, in parte alle esigenze organizzative e didattiche derivanti dal cambio delle normative(es,tempo pieno). La strumentazione non può essere completamente fruibile a causa delle continue problematiche di alcune parti degli edifici.

## **Risorse professionali**

### **OPPORTUNITA'**

Numero totale docenti n. 78 docenti Tipologia di contratto dei Docenti: 95,1% a tempo indeterminato 4,9% a tempo determinato Età dei docenti a tempo indeterminato 36/61 Titoli in possesso dei docenti a tempo indeterminato Abilitazione all'insegnamento (100 %) Laurea (40 %) ECDL (20 %) Titoli post lauream (master, specializzazioni, perfezionamento, ecc.) - 20 %) Stabilità nella scuola dei docenti a tempo indeterminato 15 anni in media. Percentuale alta di docenti sopra i 55 anni che presuppone una maggiore esperienza Tipo di incarico, anni di esperienza e stabilità nella scuola del Dirigente scolastico Incarico dirigenziale dal 1° settembre 2013 – D.D.G. del 28.8.2013 n. 37/71 - anni di esperienza e di stabilità nell'Istitut 2

### **VINCOLI**

Si riscontra una certa resistenza al cambiamento da parte di alcuni docenti, dovuta all'età e al consolidamento di alcune prassi difficili da scardinare.

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

<b>Priorità</b> 1) Riduzione della variabilità tra classi nei risultati INVALSI	<b>Traguardo</b> Riduzione della varianza tra classi nel triennio di riferimento in modo da non riportare differenze significative.
--	--

#### Attività svolte

Variazione dell'assetto organizzativo didattico.  
 Ex articolo 9 rivolto agli alunni della classi seconde.  
 Prove di valutazione oggettive per classi parallele secondo il modello invalsi.  
 Percorsi formativi di qualità partecipando alla formazione di rete Ambito 11  
 Incremento delle tecnologie con la partecipazione ai PON FESR 10.8.1.A1 LAN/WLAN e FESR 10.8.1.A3 Ambienti digitali.  
 Classi 2.0 e didattiche innovative - partecipazione a contest nazionali e internazionali nei vari anni  
 Registro elettronico aperto a docenti e genitori solo primaria  
 Diritti a scuola  
 Accordi di rete territoriali e di scopo  
 Progetti PON: 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio; 1953 del 21/02/2017 - Progetto Miur-Coni "Sport di Classe" per la scuola primaria.  
 Progetto PNSD #24 Biblioteche Scolastiche Innovative  
 Individuazione Animatore digitale e Team dell'innovazione  
 Commissioni e dipartimenti infanzia - primaria  
 Progetto Legalità  
 Progetto "A scuola di coro" - rete Orpheus  
 Progetti sportivi con MIUR, CONI e associazioni locali  
 Progetto UNICEF "Scuola amica"  
 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa rivolti al potenziamento delle competenze artistiche e teatrali  
 Progetti e partecipazione a iniziative nazionali sulla lettura ( Libriamoci, Il maggio dei libri, ecc.)

#### Risultati

Incremento della popolazione scolastica.  
 Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e logico matematiche.  
 Maggiore uniformità negli esiti di apprendimento, acquisizione delle competenze.  
 Incremento delle didattiche innovative, maggior coinvolgimento e migliore partecipazione degli allievi.

#### Evidenze

#### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			a.s. 2017/18		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17 PROVE 2019		

**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			a.s. 2016/17 a.s. 2017/18		
Intorno la media regionale			PROVE 2019		
Sotto la media regionale					

**Documento allegato:** Esitiproveoggettivi.pdf

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

Progetti di teatro;

Progetto PON "Inclusione sociale" "La scuola al centro" Codice Autorizzazione IO.1.1A-FSE PON PU-2017-294

### Risultati

Potenziamento delle competenze linguistico-espressive

### Evidenze

**Documento allegato:** relazionereferentedelvalutazione.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

Attività di potenziamento curriculari. Progetto "Diritti a scuola"

### Risultati

Miglioramento delle suddette competenze

### Evidenze

**Documento allegato:** Proveoggettiveerelazionereferentedirittiascuola.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### Attività svolte

Attività del coro scolastico e partecipazione al coro provinciale della rete "Orpheus". In particolare il coro ha svolto: manifestazioni in occasione del Natale; in piazza e teatri in vari comuni della provincia in occasione della settimana della musica ed ha partecipato a manifestazioni pubbliche in occasione di particolari ricorrenze (2 giugno)

### Risultati

Utilizzare il canto come espressione comunicativa in empatia con gli altri e come strumento prezioso per incanalare le energie positive proprie della musica d'insieme.

### Evidenze

**Documento allegato:** Scuoladicoro.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

#### Attività svolte

Progetti sulla Legalità e Cittadinanza attiva

#### Risultati

Maggiore sensibilità nei confronti dei contenuti rivolti alla pace, alla solidarietà e maggiore consapevolezza della struttura politica-sociale del nostro paese

#### Evidenze

**Documento allegato:** Schedamonitoraggio.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

#### Attività svolte

Progetti sportivi con MIUR, CONI e associazioni locali;  
Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria  
Progetto scacchi  
Progetto "Frutta nelle scuole"

#### Risultati

Miglioramento delle competenze motorie, logico strategiche e degli stili di vita della persona

#### Evidenze

**Documento allegato:** Fruttanellescuole.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

#### Attività svolte

Incremento delle tecnologie con la partecipazione ai PON FESR 10.8.1.A1 LAN/WLAN e FESR 10.8.1.A3  
Ambienti digitali. Classi 2.0 e didattiche innovative - partecipazione a contest nazionali e internazionali nei vari anni  
Progetto PNSD #24 Biblioteche Scolastiche Innovative

#### Risultati

Ampliamento delle competenze relative al pensiero razionale e alla capacità di problem solving.

#### Evidenze

**Documento allegato:** Attestaticontest.pdf





# Prospettive di sviluppo

In fase di rendicontazione la nostra scuola ha evidenziato alcuni punti deboli su cui ha riflettuto cercando di individuare possibili cause e intraprendere così azioni di miglioramento. A tal fine le prospettive di sviluppo saranno l'attuazione dei progetti:

Progetto PON "SPORT DI CLASSE" - avviso 1047

Progetto PON "Competenze di base" (infanzia e primaria) - avviso 1953

Progetto PON "Competenze di cittadinanza globale" - avviso 3340

Progetto PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" - avviso 2669

Progetto PON "Patrimonio artistico culturale" in rete con I.I.S.S. "E. Ferdinando" - avviso 4427

Progetto PNSD #28 - Animatore digitale

Certificazione L2

Progetto p.e.k.i.t. - certificazione informatica

Progetto Bullismo e cyberbullismo

Piano strategico per la promozione della salute della scuola : "Le avventure di Poll e Mony"

Progetto continuità : A scuola per crescere

Progetto "A scuola di coro" e partecipazione al Coro provinciale della rete Orpheus

Progetti sportivi con MIUR, CONI e associazioni locali

Apertura della Biblioteca Scolastica Innovativa

Adesione alla Rete territoriale Robocup Jr per la formazione e la partecipazione a gare territoriali e nazionali

Ampliamento delle Classi 2.0

Partecipazione alle iniziative e ai progetti promossi dal Comune, dalla Regione e dal MIUR

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Programmazione per UDA

Formazione docente